

第一部分

2019 年度健康教育统计报表

工作管理细则

一、填报单位

全国所有开展健康教育工作的省级、市级、区县级健康教育业务机构，包括独立健康教育所、隶属于疾控中心或卫生健康委等的健康教育所（科）、卫生宣教科。

如果当地有两家健康教育业务机构，均须填报。

如果当地尚未建立健康教育业务机构，无需填报，但其上级健康教育专业机构需出具书面说明。

二、填报内容

1. 《健康教育情况调查表》

填报 2019 年本级健康教育机构开展的业务工作。

2. 《健康教育所（中心）基本情况调查表》

填报 2019 年机构、人员、经费、设备等基本情况。

第三部分

2019 年度健康教育统计报表

填报说明

《健康教育情况调查表》填报说明

单位编码：1-4 位代码参照国家统计局网站上公布的《最新县及县级以上行政区划代码》中的省级和市级行政机构代码，如果是省级机构，则第 3、4 位代码填写 00，5、6 位代码从 01 开始编码。5、6 位代码为区县级代码，地市级机构：第 5 位为 0，从 01 开始编码。区级机构：从 11 开始顺序编码。县级机构：从 31 开始顺序编码。县级市机构：从 81 开始顺序编码。

行政区划代码：参照国家统计局《县以下行政区划代码编制规则》填写。

一、技术咨询与政策建议

为卫生健康行政部门制定健康教育相关法律、法规、规划、部门规章、技术规范等政策提供技术咨询和政策建议，以提供书面材料为依据，口头咨询和解答不计入。

二、业务指导与培训

1. 逐级业务指导：省级填写对地市级健康教育机构的业务指导情况，地市级填写对县区级专业机构的业务指导情况，县区级填写对基层医疗卫生机构（社区卫生服务中心（站）、乡镇卫生院）的业务指导情况。

业务指导内容包括日常工作指导、专题指导、项目指导、科研指导等。如：调查研究、计划制订、组织实施、效果评估、督导检查、总结报告、论文撰写等。

以实际现场指导为依据，日常电话咨询不计入。

举例：以河北省为例，石家庄市健康教育机构到市辖裕华区指导健康教育工作，邀请河北省健康教育机构随行指导，这种情况河北省健康教育机构计入 1 次逐级指导，石家庄市健康教育机构计入 1 次逐级指导。因河北省到裕华区是跨级别的，所以不能计算。

2. 培训

指本级经费自主开展的或卫生健康行政部门委托经费开展的培训，以是否拥有自主培训经费为主要判断依据。

次数：指本机构对下级专业机构直接开展的业务培训次数。

人次数：指本机构每次开展的业务培训人数之和。

3. 对重点场所提供现场指导

重点场所：指医疗卫生机构、机关、学校、社区、企业 5 类重点场所。

现场指导包括针对 5 类场所的培训、讲座、发放传播材料、业务会议等指导情况。

三、公众健康教育活动

指本级自主开展的、针对大众的、面对面的人际传播活动，如围绕各种健康

主题日、健康主题开展的大型现场活动、讲座、咨询等。

四、媒体合作

1. 主办网站数

主办网站：指本机构主办或参与的面向公众的网站或主页，网页内容主要与健康教育相关。

独立健康教育机构所主办的网站属于主办网站。

隶属于疾控中心的健康教育所，疾控中心网站有独立主页的计入在内，疾控中心的网站没有独立页面的不计在内。

2. 与电视台合办栏目数

栏目数：指与电视台合作开展的、长期稳定的固定健康栏目个数。合作时间>6个月。

以下情况不计入：①与电视台一次性或临时性合作开展的健康专题节目。②以新闻、字幕、公益广告等形式播放健康信息。

全年播出时长：年度内，每期电视栏目时长×播出次数（包括重播次数）。

3. 与广播电台合办栏目数

栏目数：指与广播电台合作开展的、长期稳定的固定健康栏目个数。合作时间>6个月。

以下情况不计入：①与广播电台一次性或临时性合作开展的健康专题节目。②以新闻、公益广告等形式播放健康信息。

全年播出时长：年度内，每期广播栏目时长×播出次数（包括重播次数）。

4. 与报刊合办栏目数

栏目数：指与报刊媒体合作开展的、长期稳定的固定健康栏目个数。合作时间>6个月。

刊登信息次数：年度内，栏目刊出信息次数之和。

5. 媒体沟通与培训

指本机构主动与媒体沟通，就某一健康主题开展宣传、培训，或主动向媒体提供健康信息，引导媒体传播正确的健康信息。

五、传播材料开发制作

1. 传单、折页：

种类：指本机构编制的健康教育传单、折页的种类之和。内容相似、不同编制形式的传单、折页计为1种。内容相似指重复度≥60%。

数量：指本机构下发的所有传单、折页的数量总和。

上级部门下发的成品，不计在数量之内；但根据上级模板印刷的或在上级模板基础上改编印刷的，计入总数量。

2. 小册子/书籍

种类：指本机构编制的健康教育小册子/书籍的种类之和。内容相似度≥60%

的小册子/书籍计为 1 种。

数量：指本机构下发的所有小册子/书籍的数量总和。

上级部门下发的成品，不计在数量之内；但根据上级模板印刷的或在上级模板基础上改编印刷的，计入总数量。

3. 宣传画

种类：指本机构编制的不同主题的健康教育宣传画的种类之和。如：海报、挂图等，一套挂图（2 张及以上）计为 1 种。

数量：指本机构下发的所有宣传画的数量总和。

上级部门下发的成品，不计在数量之内；但根据上级模板印刷的或在上级模板基础上改编印刷的，计入总数量。

4. 音像制品

种类：指本机构编制或购买的健康教育音像制品的种类之和。

数量：指本机构下发的所有音像制品的数量总和。上级部门下发的成品，不计在数量之内。

5. 实物

种类：指本机构开发设计的或购买的健康教育实物种类之和。同一内容、不同形式的实物，计为不同种类。

数量：指本机构下发的所有实物的数量总和。上级部门下发的成品，不计在数量之内。

6. 手机短信

手机短信条数：指编辑手机短信息的数量。同一条信息发送多人视为一条。

覆盖人次：指不同条手机短信所覆盖的人数之和。

《健康教育所（中心）基本情况调查表》填报说明

本表的机构名称和行政区划代码必须与卫统 40-1 表填写一致，两表同时填报。

△单位编码：由省级统一编码，详见《健康教育情况表》填报说明。

△机构名称：需具体填写，如××省××市××区（县）健康教育所、××省××市××区（县）疾控中心健康教育科等。

例：省—市—县/市/区疾病预防控制中心健康教育科

江苏省徐州市新沂市疾病预防控制中心健康教育科

独立所需加盖健康教育所公章，非独立所需加盖隶属单位公章。

△负责人：独立机构填写独立机构负责人，非独立机构填写健康教育科负责人。

△地址：健康教育机构所在的具体地址，包括省、市、县、乡和镇及街道。

△联系电话：负责健康教育工作的部门电话或联系人电话。

△填表人：填写该表的工作人员。

△填表时间：填表当天的日期。

一、健康教育机构

1. 健康教育机构：指从事健康教育专业技术工作的业务机构，包括独立法人单位和挂牌（健康教育科等）的隶属于卫生健康委或者相关机构的业务科室，但不包括各级医院和社区卫生机构的健康教育科。

2. 独立的健康教育机构以是否有独立法人作为判断依据。

二、健康教育人力资源

1. 健康教育人员：

编制：指由各级机构编制部门制定的、财政部门据此拨款的人员数，即当地的机构编制部门为健康教育机构批复的人员数。

在编专职业务人员数：指健康教育在编人员中，只承担健康教育职责的专业技术人员数。

在编专职行政人员数：指健康教育在编人员中，承担人事、财务、后勤等工作的人员数。

外聘人员数：指从事健康教育相关工作，但在政府机关或事业单位人事部门没有档案，不在编制内的人员数。（报表中外聘人员和业务人员定义被修改）

在编兼职人员数：指在政府机关或事业单位属于人事部门存有档案的在编人员，但其兼顾健康教育工作职责和其他专业工作职责者定义为在编兼职人员。

2. 本级能力建设

进修：指在高校、研究所、上级业务机构脱产学习 ≥ 1 个月。

培训班：上级和本级组织的健康教育专业技能培训，不包括项目工作

的启动总结等。专业技能培训指健康素养监测、创建健康促进县区、健康知识传播、健康素养相关理论等，项目工作的启动会、动员会、专家会等不计为培训班。

项目培训：与项目工作相关的会议、培训等包括以会代训。如：项目专家会等。

3. 合作项目

国际项目：指与国际组织、国外教育机构等合作开展的项目，如：世界卫生组织、大学等。

国家级项目：指与国家部委及以上级别的机构合作开展的项目，如：教委、科委等。

省级项目：指与省级部门合作开展的项目，如：省政府、省卫计委、省科委等。

地市级项目：指与地市级城市合作开展的项目，如江苏省苏州市。

区县级项目：指与地级市以下行政级别的区县合作开展的项目。

4. 发表文章

科普文章：指本所（科）人员当年在有 CN 刊号的报刊（包括报纸、期刊）上发表的科普文章。专业性或卫生行业内部报道、健康教育活动的新闻报道不计入内。

学术论文：当年在有 CN 刊号的学术期刊上发表的论文，或在英文学术期刊上发表的论文。

三、经费

1. 财政项目经费：指在本级财政立项的健康教育项目经费，不包括人头费。

积极争取财政经费：健康教育与促进作为卫生健康系统内重点工作任务，政府持续性的支持投入，是工作长久持续开展的基本保障。

2. 本级卫生健康行政部门拨经费：如：本级卫生健康委。

3. 其他来源的项目经费：包括来自上级专业机构、其他行政部门、社会团体、国际组织、企业等项目经费。不在本级财政立项，经费直接由本单位核算。

四、办公用房及设备

1. 办公用房面积：指本级健康教育机构所使用的办公室、服务用房（如会议室、档案室等）的面积数。

2. 照相机、摄像机、多媒体投影设备、非线性编辑机按照实际数量填写。

3. 专业设计用电脑特指专业设计使用的计算机，并非日常办公用的计算机。

五、健康教育人力基本情况表

1. 本表由专职业务人员填写，行政人员不需填写。

例：领导干部有行政职务，但实际负责业务工作，算作业务人员。

2. 姓名、性别、民族、年龄、参加工作时间、行政/业务职务如实填写，年龄为周岁，参加工作时间具体到 **** 年** 月。

初始学历指个人参加工作前全日制学校所取得的最高学历。

最高学历指个人已经完成的学历中最高的学历，在职后完成的学历一并算在内。

地市和区县级只需要填写文字内容，学历、专业技术资格、专业的编码由省级人员根据填表说明在数据录入时编写。

附：地市和区县级填写文字，省级录入时填写代码

学历：1 初中及以下 2 高中 3 中专 4 大学专科 5 大学本科 6 硕士 7 博士

专业技术资格 1 无职称 2 初级 3 中级 4 副高 5 正高

所学专业： 101 基础医学 102 预防医学 1031 临床医学 1032 医学技术 104 口腔医学
105 中医学 106 法医学 107 护理学 108 药学 109 卫生管理
01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学 05 文学
06 历史学 07 理学 08 工学 09 农学 10 社会学
11 教育学 12 新闻学与传播学 13 图书馆、情报与文献学 14

说明：临床医学包括儿科学、精神病学与精神卫生和放射医学；

医学技术包括医学影像学、医学检验学、医学营养学和麻醉学；

预防医学包括营养学、毒理学、消毒学、流行病学、传染病学、媒介生物控制学、环境医学、职业病学、地方病学、社会医学、卫生检验学、食品卫生学、儿少卫生学、妇幼卫生学、环境卫生学、劳动卫生学、放射卫生学、卫生工程学、卫生经济学、优生学、健康教育学、卫生管理学等。

第四部分

2019 年度健康教育统计报表 工作报告格式

一、省内 2019 年报表填报过程

1. 报表工作的主管所长和具体负责人；
2. 布置该项工作的时间、方式；
3. 收集报表的时间（包含计划单列市的报表）、数据录入时间；
4. 为做好报表工作所采取的措施；
5. 相关情况说明。

二、省内 2019 年报表说明

1. 省内问卷编码（必须提交）

根据编码原则，整理本省单位编码，须与数据库对应。

举例如下：

省份	市级名称	市级编码	区县级名称	区县级编码	区县性质	单位编码	机构名称
江苏 32						320001	江苏省健康教育所
	徐州市	03				320301	徐州市健康教育机构
			鼓楼区	11	区	320311	徐州市鼓楼区****
			云龙区	12	区	320312	徐州市云龙区****
			...				
			丰县	31	县	320331	徐州市丰县****
			沛县	32	县	320332	徐州市沛县****
			...				
			新沂市	81	县级市	320381	徐州市新沂市****
			邳州市	82	县级市	320382	徐州市邳州市****
			...				

说明：（1）区县性质，填写地（州、盟）辖市、省辖市辖区、自治县（旗）、旗、县级市；（2）****为健康教育机构名称，上报时需写出机构的全名。

2. 省内报表提交情况（必须提交）

省份	省级报表数	地市数	设置地市级机构数	地市级报表数	区县数	设置区县级机构数	区县级报表数
××省	1 份	××	××个	××份	××	××个	××份

3. 与基层核实数据情况

三、省内报表数据分析（不做硬性要求）

四、对报表工作的建议